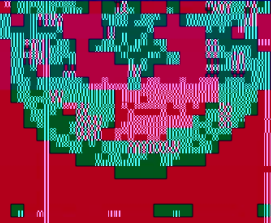

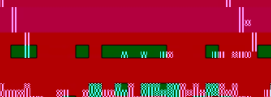


典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1		<p>《教育部办公厅关于在普通高校开展第二学士学位教育的通知》</p>	<p>第二学士学位</p>	<p>一是坚持问题导向。针对我国高等教育人才培养结构、质量、效益等方面存在的突出问题，以及经济社会发展对高层次专门人才的需求，提出开展第二学士学位教育。</p> <p>二是坚持改革创新。在招生对象、专业设置、培养方案、教学管理等方面积极探索，创新人才培养模式。</p> <p>三是坚持质量为本。严格招生标准，加强过程管理，确保人才培养质量。</p>
2		<p>《教育部办公厅关于在普通高校开展第二学士学位教育的通知》</p>	<p>第二学士学位</p>	<p>一是坚持问题导向。针对我国高等教育人才培养结构、质量、效益等方面存在的突出问题，以及经济社会发展对高层次专门人才的需求，提出开展第二学士学位教育。</p> <p>二是坚持改革创新。在招生对象、专业设置、培养方案、教学管理等方面积极探索，创新人才培养模式。</p> <p>三是坚持质量为本。严格招生标准，加强过程管理，确保人才培养质量。</p>
3		<p>《教育部办公厅关于在普通高校开展第二学士学位教育的通知》</p>	<p>第二学士学位</p>	<p>一是坚持问题导向。针对我国高等教育人才培养结构、质量、效益等方面存在的突出问题，以及经济社会发展对高层次专门人才的需求，提出开展第二学士学位教育。</p> <p>二是坚持改革创新。在招生对象、专业设置、培养方案、教学管理等方面积极探索，创新人才培养模式。</p> <p>三是坚持质量为本。严格招生标准，加强过程管理，确保人才培养质量。</p>

